

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
Кафедра фінансів та банківської справи

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Фандрейзинг»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс інтегрований, 2 семестр 2 курс інтегрований, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Фінанси, банківська справа та страхування», «Фінанси і кредит»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Соколова Альона Миколаївна**

*к.е.н., доцент*

доцент кафедри фінансів та банківської справи

Контактний телефон	+38-050-168-81-03
Електронна адреса	alenaniksokolova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів системи знань з теорії та практики процесу залучення ресурсів на реалізацію проектів; поглиблення знань під час підготовки фахівців фінансово-економічних спеціальностей щодо розробки соціально значущих, науково-дослідних та стартап проектів і їх реалізації за допомогою зовнішньої підтримки; накопичення досвіду, що сприяє розвитку здібностей студентів у напрямку використання сучасних методів, інструментів і підходів у плануванні та реалізації проектів, а також шляхів пошуку і збору додаткових ресурсів на проведення наукових досліджень
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань щодо методів пошуку та мобілізації фінансових та інших ресурсів з різноманітних джерел для реалізації соціально значущих і науково-дослідних неприбуткових проектів
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (ПР01);</li> <li>• ідентифікувати джерела та розуміти методологію</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність працювати у команді (ЗК10);</li> <li>• здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК11);</li> <li>• здатність визначати, обґрунтовувати професійні рішення в</li> </ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем (ПР10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів (ПР13);</li> <li>демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (ПР18);</li> <li>виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення (ПР20).</li> </ul>	<p>сфері фінансів, банківської справи та страхування і брати відповідальність за них (СК10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування (СК11).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Теоретичні основи фандрайзингу</b>		
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Стан та основні напрямки діяльності волонтерського руху в світі. 2. Волонтерство та його роль в Україні. 3. Аналіз річного звіту «Стан розвитку благодійності в Україні –2019».
Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: 1. Дослідження переліку мотивацій донорства Роберта Хартсука та його практичне використання для України 2. Роль та місце фандрайзингу у сучасному світі. 3. Досвід фандрайзингових організацій у закордонних країнах (країна на вибір студента). 4. Історія розвитку благодійної та фандрайзингової діяльності у закордонних країнах (країна на вибір студента).
Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Фонд Дж. Сороса. 2. Видатні меценати та спонсори України. Загальний огляд сьогодення. 3. Видатні меценати та спонсори України (діячі на вибір студента).
Тема 4. Фонди та гранти	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати на теми: 1. Державне регулювання благодійності України. 2. Проблеми та перспективи розвитку фандрайзингу в Україні. 3. Перспективи розвитку фандрайзингу в світі 4. Особливості діяльності зарубіжних фондів. 5. Умови отримання грантів за кордоном.
<b>Модуль 2. Характеристика основних складових фандрайзингової діяльності</b>		
Тема 5. Планування фандрайзингової діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Роль, значення та загальні вимоги до змісту аплікаційних форм. 2. Визначення пріоритетних напрямків розвитку фандрайзингу в Україні.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи фандрайзингу		
		3. Curriculum vitae: сутність та загальна характеристика. 4. Кадрове забезпечення фандрайзингової діяльності.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 2. Характеристика основних складових фандрайзингової діяльності		
Тема 6. Вибір стратегії та звернення	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Мотиваційні спонукання людей на благодійність. 2. Підготовка та проведення фандрайзингової кампанії. 3. Особливі заходи як форми фандрайзингу.
Тема 7. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: 1. Бюджет проекту: особливості складання та основні вимоги. 2. Фінансування навчання як перспектива здобуття освіти закордоном.
Тема 8. Основні методики роботи фандрайзера	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: 1. Спільні та відмінні риси між методиками фандрайзингу різних категорій донорів. 2. Соціальне інвестування як форма участі бізнес-структур у благодійній діяльності України. 3. Особливості залучення приватних пожертв у США.

### Інформаційні джерела

1. Балашова А. Л. Фандрайзинг для молодёжной организации: конспект лекций / А. Л. Балашова. – М.: МГТУ им. М.А. Шолохова, 2008. – 103 с.
2. Дуглас Александер Дж. Основные принципы фандрайзинга / Александер Дж. Дуглас и Кристина Дж. Карлсон. – Д.: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 240 с.
3. Комаровський О. В. Фандрайзинг у питаннях, відповідях та цитатах: навч. посіб. / О. В. Комаровський. – Луганськ, 2007. – 54 с.
4. Куц С. Фандрайзинг ABC : посібник для початківців / С. Куц. – К. : Центр філантропії, 2008. – 92 с.
5. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг: навч. посіб. / О.В.Чернявська, А.М.Соколова – 2-ге вид., з доопрац. та допав. – К.: Алерта, 2015. – 272 с.
6. Соколова А. М. Алгоритм здійснення фандрайзингової діяльності / А. М. Соколова // Науковий журнал «Економічний часопис – XXI», 2012. – № 9–10. – С. 35–38.
7. Соколова А. М. Фандрайзингова діяльність: сутність, особливості та перспективи розвитку / А. М. Соколова // Міжнародний науково-практичний журнал «Економіка та держава». – 2013. – № 1. – С. 13–16.
8. Міщенко С.Г., Соколова А.М. Інституційне забезпечення фандрайзингу в Україні та перспективи розвитку/ С.Г. Міщенко, А. М. Соколова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – 2013. – № 1 (56). – С. 275–281. – (Серія «Економічні науки»).
9. Соколова А. Модель фандрайзингової діяльності в Україні / А. Соколова, В. Клименко // Журнал європейської економіки. - 2015. - Т. 14, № 1. - С. 72-88. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/jee\\_2015\\_14\\_1\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/jee_2015_14_1_8.pdf)

10. Соколова А. М. Механізм управління фандрайзинговою діяльністю організацій громадянського суспільства: сутність та структура / А. М. Соколова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – 2016. – № 2 (74). – С. 108–115. – (Серія «Економічні науки»).

11. Соколова А. М. Фандрайзинг у забезпеченні діяльності університетів третього віку / С. Б. Єгоричева, А. М. Соколова // Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». – Київ : Інститут підготовки кадрів ДСЗУ, 2018. – № 3 (56). с. 26–32. – Режим доступу: <http://194.44.39.210/bitstream/123456789/6983/1/Yehorycheva%2C%20Sokolova.pdf>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни