

Звіт про результати опитування випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) щодо рівня їх задоволеності якістю освітніх програм та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, яке проводилося з дослідницькою метою і присвячено забезпеченню якості вищої освіти за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит»

Опитування випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) щодо рівня їх задоволеності якістю освітніх програм та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводилося з дослідницькою метою і було присвячено забезпеченню якості вищої освіти за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит» в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Навчально-науковим центром забезпечення якості вищої освіти.

Термін опитування: з 16-28 лютого 2025 року.

Інструментарій дослідження: для проведення опитування була розроблена спеціальна анкета (за допомогою Google-форм), питання якої спрямовані на визначення рівня задоволеності випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) різних років якістю освітніх програм та якістю освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит».

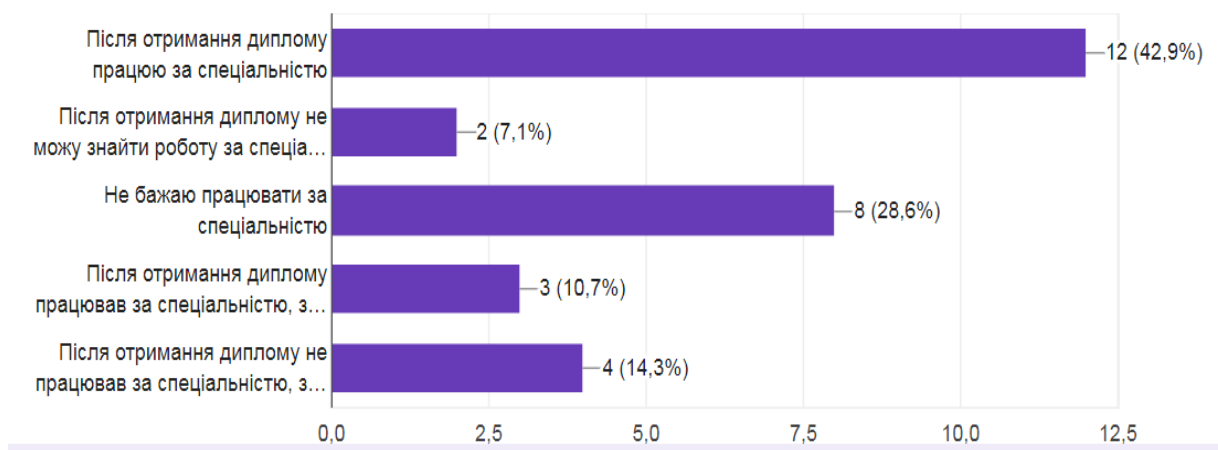
Респонденти: випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) різних років навчання. Всього в опитуванні взяли участь 28 випускників – ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) різних років навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) різних років щодо якості освітніх програм та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит», враховуючи їх досвід кар'єрного зростання на професійному шляху.

Результати анкетування випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) щодо рівня їх задоволеності якістю освітніх програм та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит» за I семестр 2024-2025 н.р.

1 питання

28 відповідей

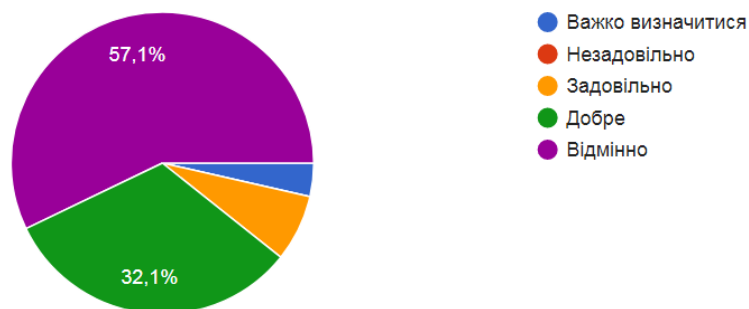


42,9 % респондентів після отримання диплому працюють за спеціальністю; не бажають працювати за спеціальністю – 28,6 %; після отримання диплому не працювали за спеціальністю, зараз працюють за спеціальністю – 14,3 %, і навпаки – 10,7 % після отримання диплому працювали за спеціальністю, а зараз не працюють за спеціальністю і лише 7,1 % після отримання диплому не можуть знайти роботу за спеціальністю.

2 питання

Як Ви оцінюєте задоволеність освітою, яку отримали в університеті, для виконання професійних обов'язків?

28 відповідей



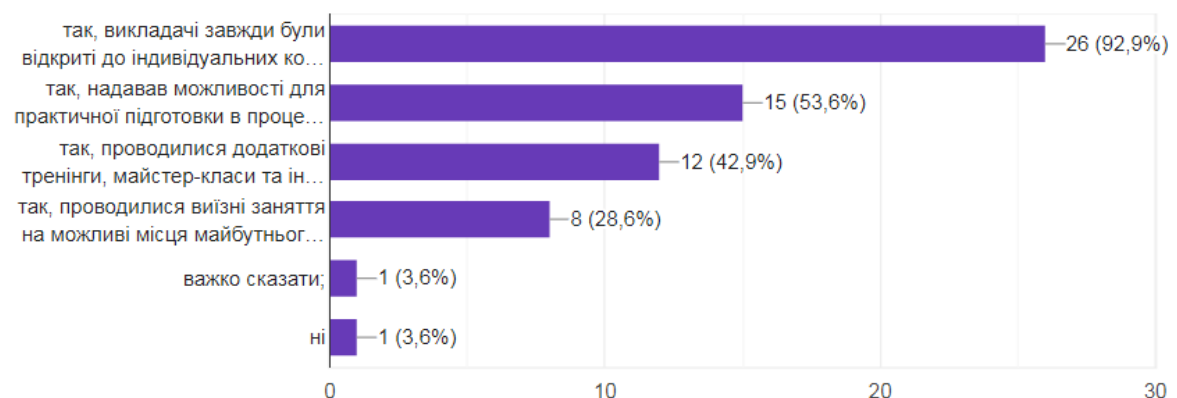
57,1 % респондентів на «відмінно» задоволені освітою, яку отримали в університеті щодо її відповідності для виконання професійних обов'язків; 32,1 % - на «добре»; 7,1 % - на «задовільно» та 3,6 % - важко визначитися.

3 питання

Чи сприяв університет реалізації Ваших здібностей для виконання професійних обов'язків?

28 відповідей

Копіюв
діагра



Респондентам було запропоновано обрати кілька відповідей щодо питання чи сприяв університет реалізації їх здібностей для виконання професійних обов'язків, на що всі, окрім двох респондентів, яким: одному – не визначився, а іншому – ні, дали стверджувальну відповідь, зокрема: 92,9 % (26 опитуваних) акцентували, що викладачі завжди були відкриті до індивідуальних консультацій, щоб допомогти здобувачу зрозуміти свої сильні та слабкі сторони та навички, які потрібно розвивати; 53,6 % (15 опитуваних) зазначили, що університет надавав можливості для практичної підготовки в процесі навчання, що допомогло у здобутті практичних навичок; 42,9 % (12 опитуваних) вказали на важливість

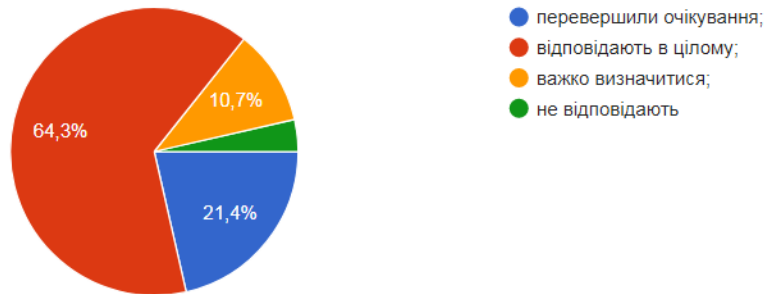
того, що проводилися додаткові тренінги, майстер-класи та інші івенти, що сприяли розвитку soft skills; 28,6 % (8 опитуваних) відзначили те, що проводилися виїзні заняття на можливі місця майбутнього працевлаштування, гостьові лекції роботодавців, успішних випускників, які допомогли розвинути професійні та особисті навички та здібності.

4 питання

Наскільки відповідають очікувані результати в професійному розвитку фактичним?



28 відповідей



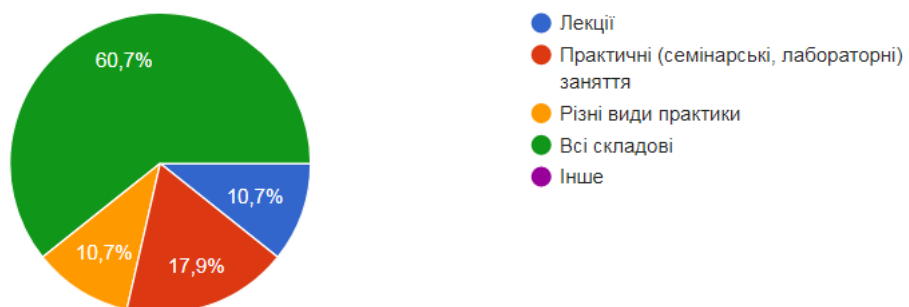
64,3 % респондентів відповіло, що очікувані результати в професійному розвитку відповідають фактичним; 21,4 % зазначили, що відповідають в цілому; 10,7 % - важко визначитись і 3,6 % - не відповідають.

5 питання

Які, на Вашу думку, складові навчального процесу найбільш ефективно вплинули на формування професійних компетентностей?

Копіює
діагра

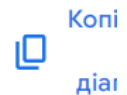
28 відповідей



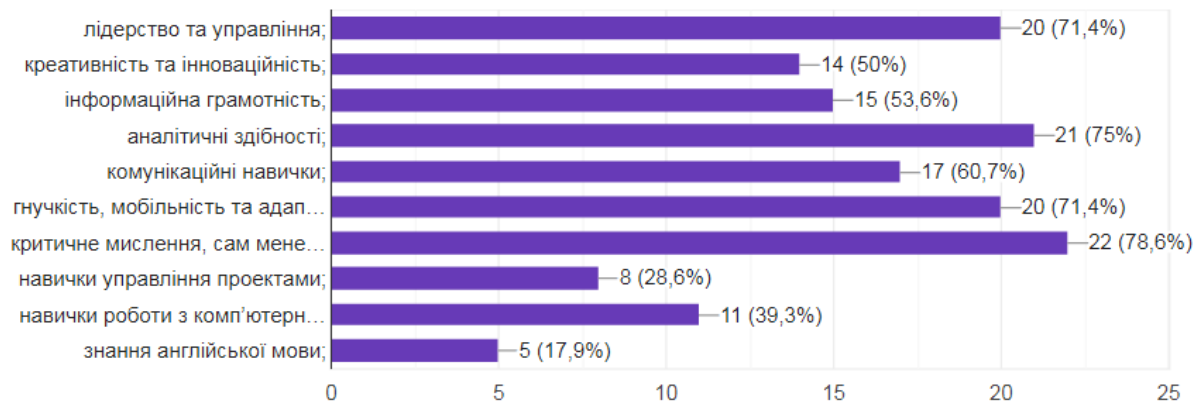
На думку респондентів, на формування професійних компетентностей найбільш ефективно вплинули: 60,7 % - всі складові навчального процесу; 17,9 % - практичні (семінарські, лабораторні) заняття і по 10,7 % розділили свою думку на користь лекцій та різних видів практик.

6 питання

Які знання та навички, отримані під час навчання в університеті, допомогли Вам у вашому професійному становленні і Ви їх використовуєте у своїй роботі?



28 відповідей



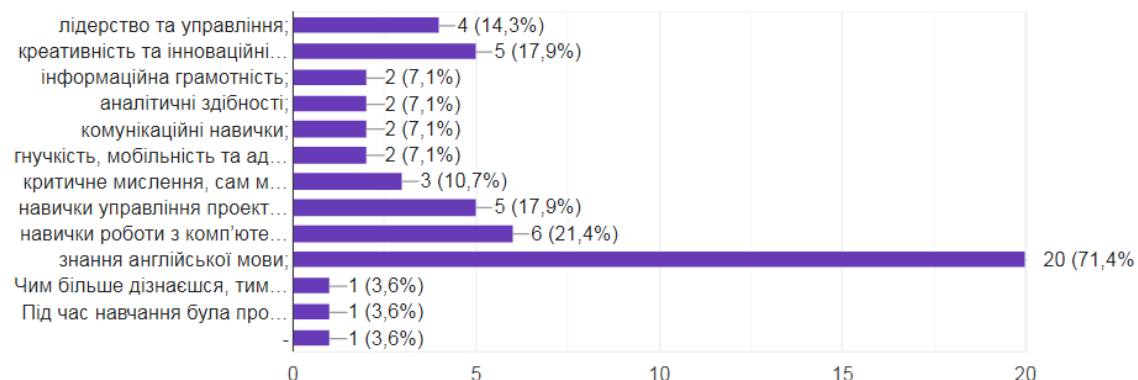
Всі запропоновані у запитанні знання та навички, отримані під час навчання в університеті, що допомогли випускникам у їхньому професійному становленні та використовуються у роботі були відзначені респондентами, але найбільше оцінок було надано: критичне мислення, самоменеджмент та самонавчання (78,6 %); аналітичні здібності (75,0 %); лідерство та управління і гнучкість, мобільність та адаптивність відповідно по 71,4 % (в питанні можна було обрати декілька відповідей).

7 питання

Яких навичок та знань, здобутих в університеті, на Вашу думку, не вистачило у вашому професійному становленні?



28 відповідей



71,4 % (20 респондентів) вважають, що для професійного становлення їм не вистачило знань з англійської мови, здобутих в університеті (в питанні можна було обрати декілька відповідей).

8 питання

Аналізуючи та узагальнюючи поради, які випускники надали для підвищення якості вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітніми програмами «Фінанси,

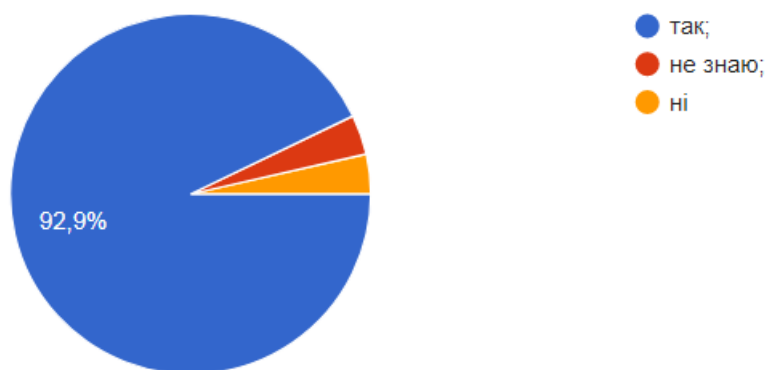
банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит», спираючись на власний досвід, зроблено наступні висновки:

50 % респондентів, заявили про відсутність порад та що варто залишатися такими ж цікавими і прогресивними; 25 % надали поради з акцентом на практичну складову, а саме: збільшити залучення практиків до освітнього процесу та виїзних занять на робочі місця практикуючих фахівців; 17,9 % зробили наголос на важливості постійного оновлення навчальних складових щодо вимог часу та 7,1 % порадили збільшувати рівень англійської мови.

9 питання

Чи рекомендували б Ви знайомим та близьким навчатися у ПУЕТ?

28 відповідей



Опитані випускники в переважній більшості – 92,9 % – рекомендуватимуть навчання в ПУЕТ знайомим та близьким.

Результати опитування випускників ПУЕТ (ПКІ, ПУСКУ) щодо рівня їх задоволеності якістю освітніх програм та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси і кредит» демонструють достатній рівень випускників щодо їх задоволеності якістю освітніх програм та якості освітнього процесу, що є свідченням затребуваності фахівців-випускників університету на ринку праці та можливості до їх професійного становлення, самореалізації та розвитку.