

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітня програма «Фінанси і кредит» щодо якості освітньої програми та якості освітнього процесу у II семестрі 2024-2025 н. р.

Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо рівня їх задоволеності якістю освітньої програми та якості освітнього процесу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у II семестрі 2024-2025 н. р. проводилося з дослідницькою метою і було присвячено забезпеченню якості вищої освіти за освітньою програмою «Фінанси і кредит» в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Навчально-науковим центром забезпечення якості вищої освіти.

Термін опитування: червень 2025 року. Респондентами виступили здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (75 %) та заочної (25 %) форм навчання.

Ви є студентом:
12 ответов



Загальний висновок результатів анкетування наступний. Якість освітньої програми «Фінанси і кредит» та якість освітнього процесу у II семестрі 2024-2025 н. р. високо оцінена здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Оцінку «відмінно» отримали наступні критерії якості: дисципліни розкривають сутність актуальних професійних проблем спеціальності (66,7%), високий рівень задоволеності рівнем отриманих знань, умінь та практичних навичок (58,3%), 100 % респондентів оцінили на «добре» та «відмінно» навчання за ОПП як сучасне та практично орієнтоване, 100% здобувачів мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів, оптимальне навантаження, висока якість та інформативність дистанційних курсів навчальних дисциплін (77,8%), 91,6 % опитаних вважають, що набуті навички і компетенції за своєю професійною сферою за результатами вивчення фахових дисциплін відповідають вимогам сучасності, здобувачі задоволені матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням освітньої програми. Викладачі наголошують та акцентують увагу на практичному застосуванні набутих вмінь, навичок і компетенцій у професійній діяльності (91,7%), використовують сучасні педагогічні методи (навчальні дискусії, мозковий штурм, ділові ігри та ін.)(83,3%) та

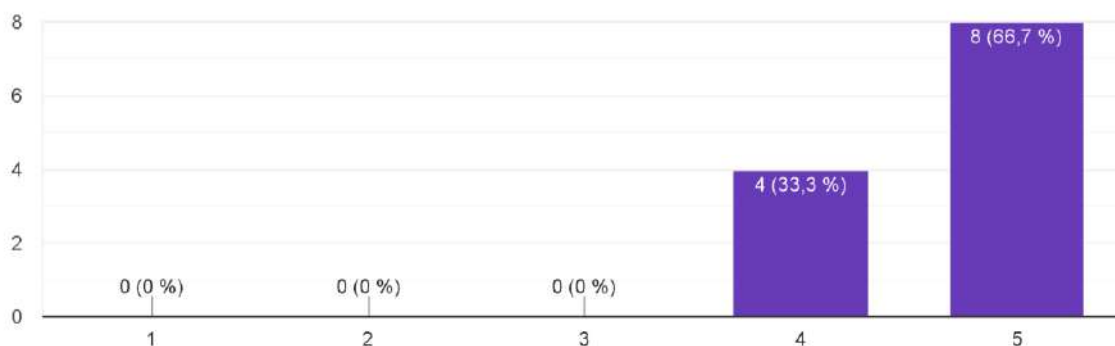
мотивують (91,7%). Зазначимо, що є і негативні оцінки: мотивація до відвідування занять (8,3 %, 1 респондент), використання сучасних педагогічних методів (16,7%, 2 респонденти), націленість на кар'єрне зростання (8,3%, 1 респондент), одного опитаного не влаштовує план та графік освітнього процесу та змістовність дистанційних курсів. За результатами навчання в II семестрі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти також відмічають необхідність дотримання високого рівня інформаційної підтримки з питань процедур звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів стосовно освітнього процесу в ПУЕТ (2 респонденти надали негативну оцінку).

Відповіді на питання щодо найбільш цікавої дисципліни підтверджують висновок про різноаспектне коло інтересів студентів та широкий вибір навчальних дисциплін, 91,7% респондентів користуються силабусами та 66,7% готові брати участь у поліпшенні якості освітньої програми.

100 % респондентів рекомендуватимуть ПУЕТ, спеціальність та освітню програму майбутнім абітурієнтам.

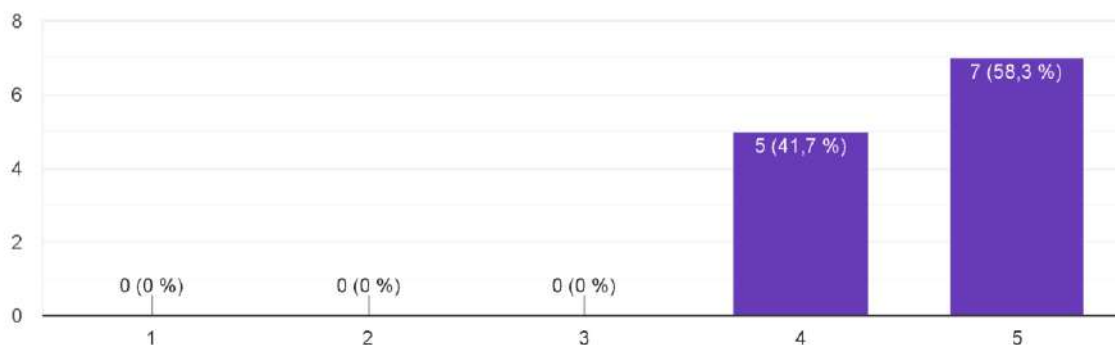
Дисципліни розкривають сутність актуальних професійних проблем спеціальності. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



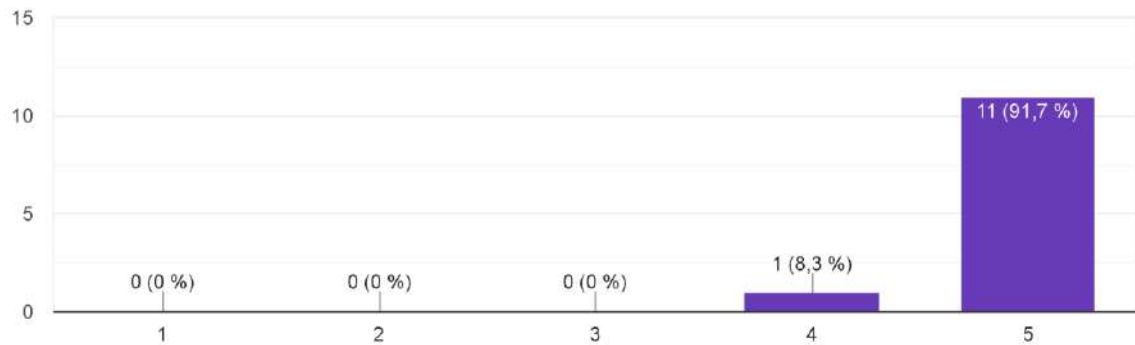
Я задоволений (а) рівнем отриманих знань, умінь та практичних навичок. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



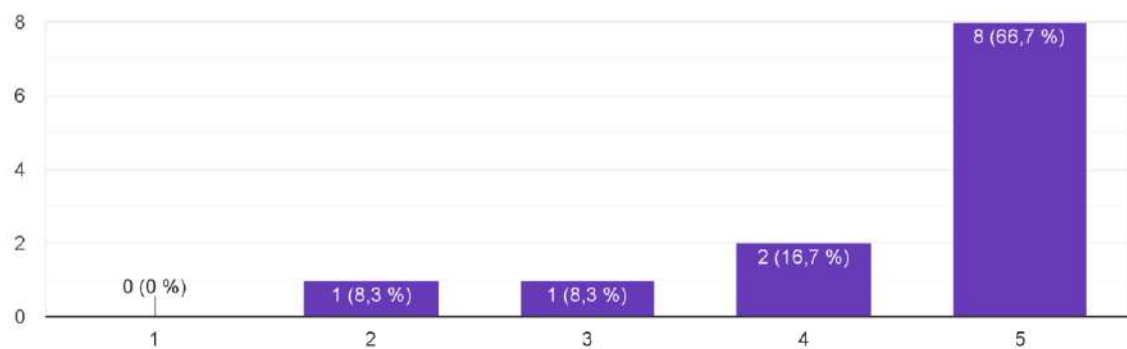
Навчання за ОПП сучасне та практично орієнтоване. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



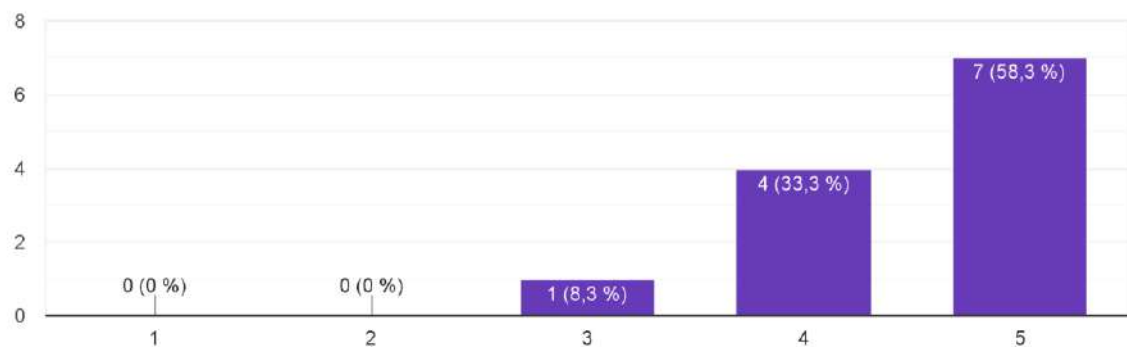
Я задоволений(а) якістю та інформативністю дистанційних курсів навчальних дисциплін. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



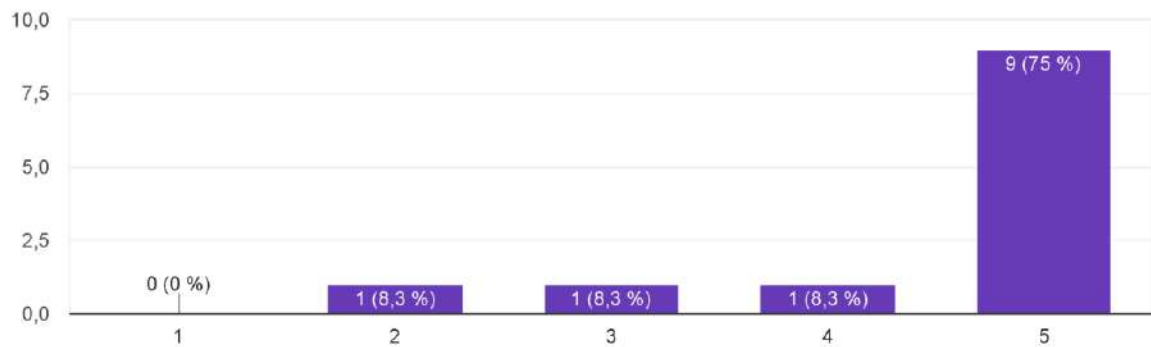
Я розумію / усвідомлюю взаємозв'язок набутих навичок і компетенцій з своєю професійною сферою за результатами вивчення фахових дисциплін. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



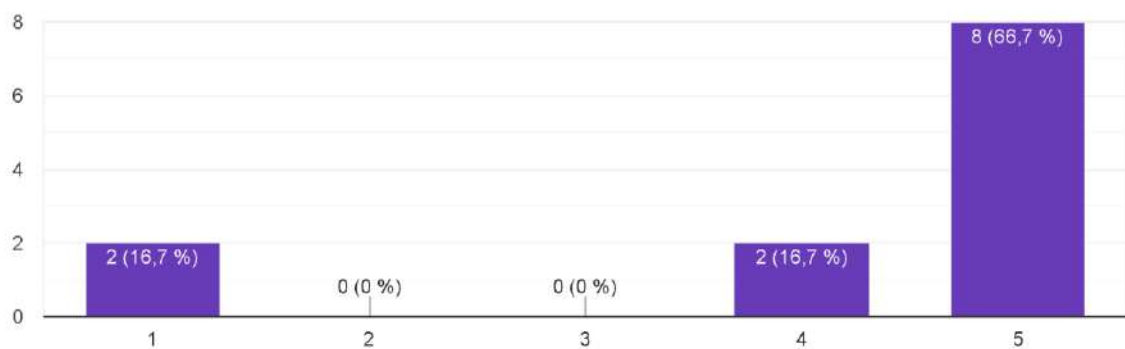
Викладачі постійно наголошують та акцентують увагу на практичному застосуванні набутих вмінь, навичок і компетенцій у професійній діяльності. Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



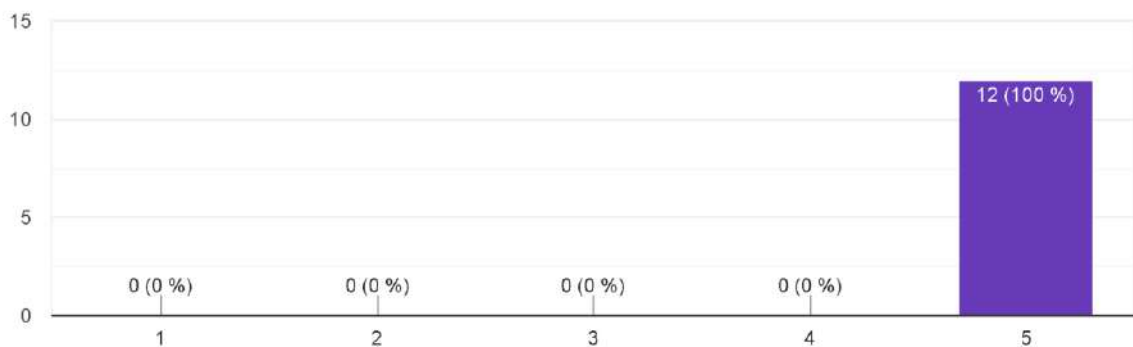
Викладачі освітньої програми використовували сучасні педагогічні методи (навчальні дискусії, мозковий штурм, ділові ігри та ін.). Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



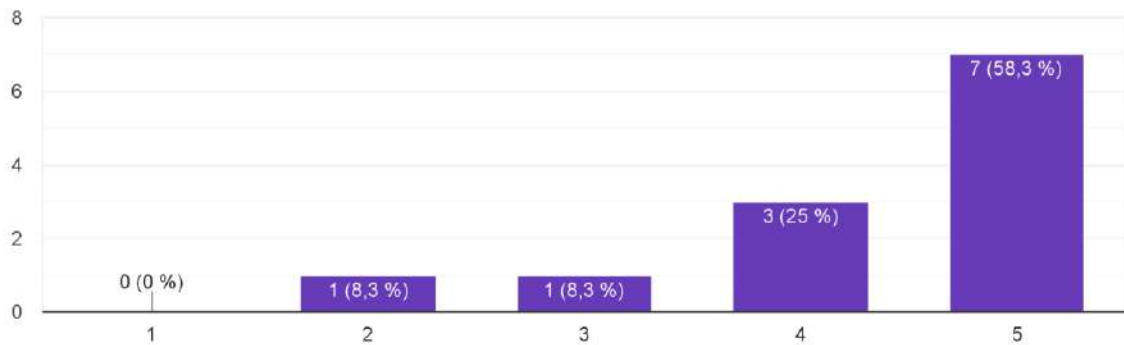
Я завжди маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів. Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



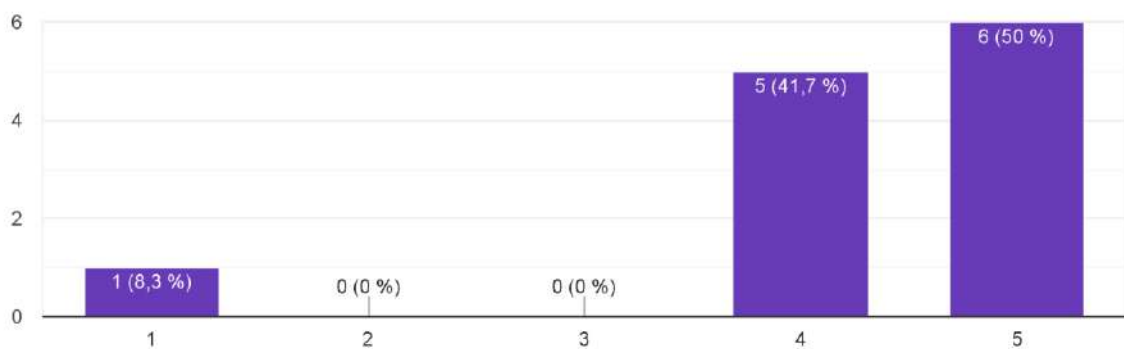
Мене стимулює націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



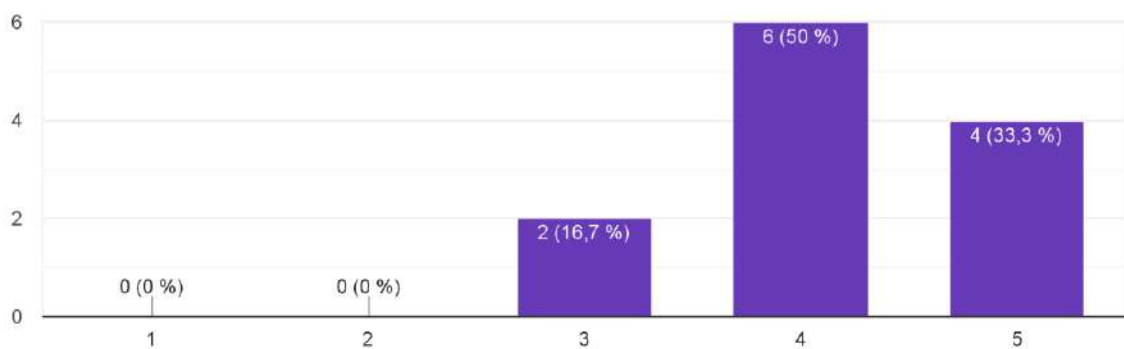
Викладачі мотивують мене до відвідування занять. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



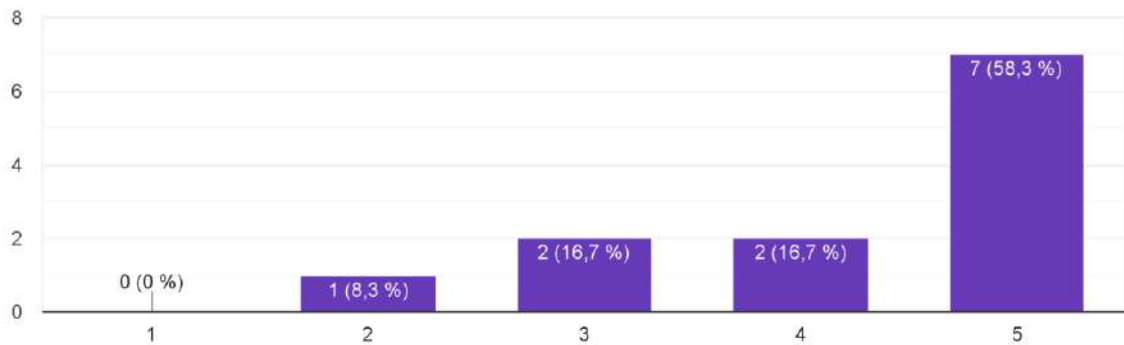
Викладачі мотивують мене до наукових пошуків. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



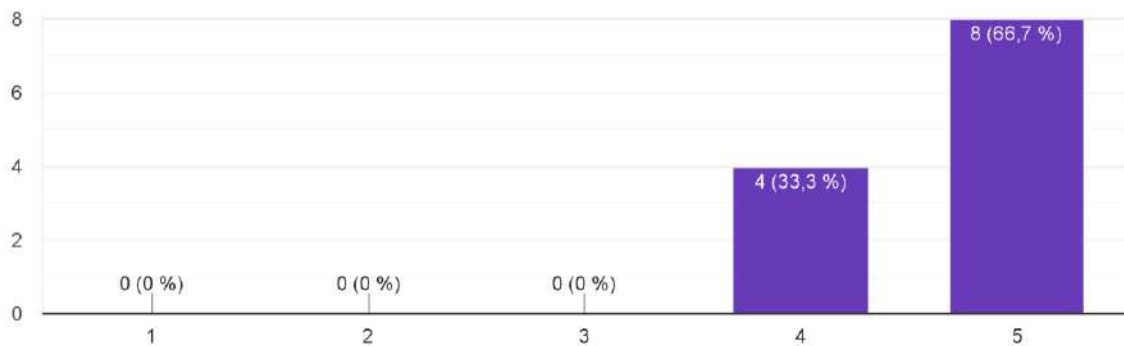
Порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу є логічним і послідовним. Оцініть, будь ласка, наведені крит...калою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



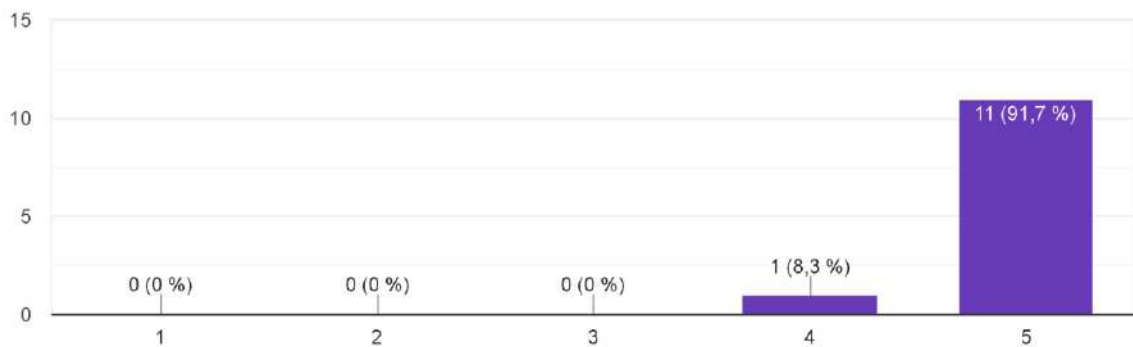
До викладання та навчального процесу долучались експерти галузі та професіонали-практики (представники бізнесу). ...калою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



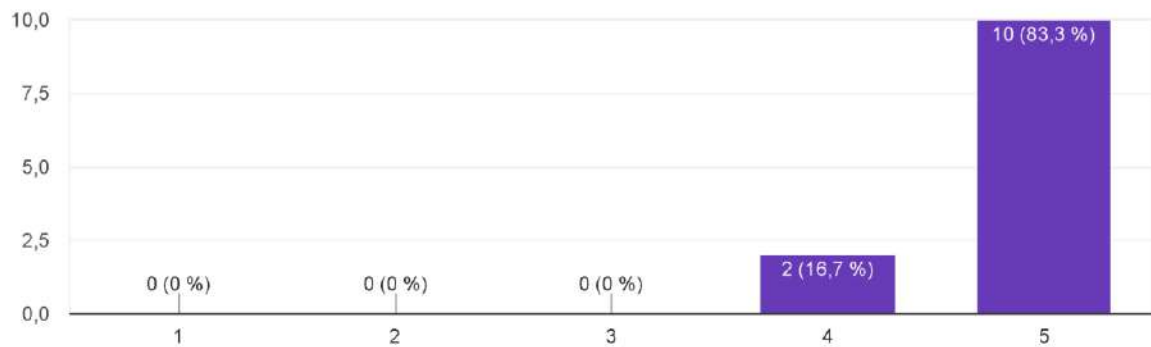
Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибал...калою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



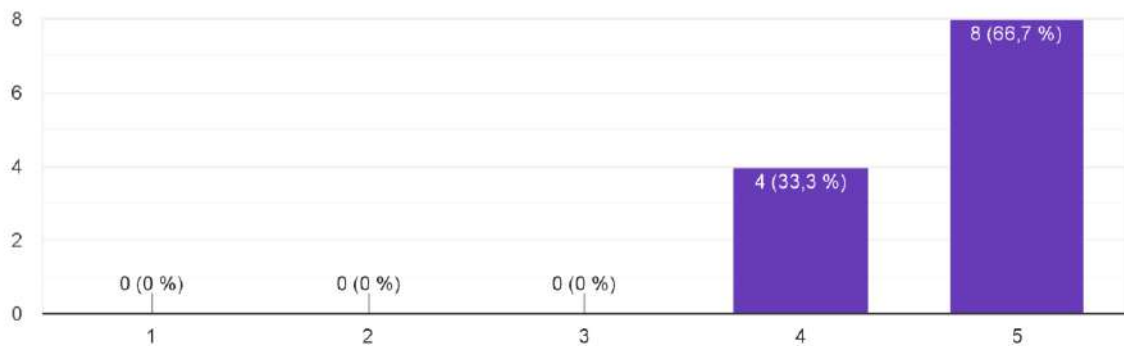
Оцінювання знань викладачами відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибал...калою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



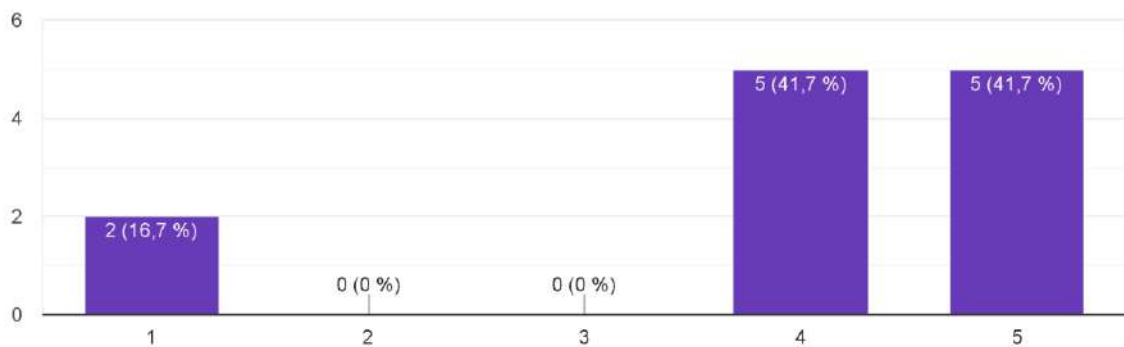
Я задоволений (на) матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням освітньої програми. Оцініть, будь ласка, наведе...шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



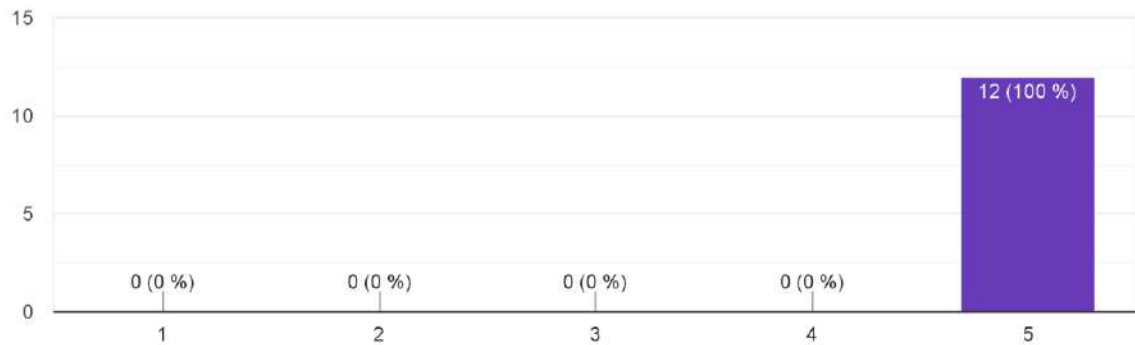
Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів стосовно освітнього процесу в ПУЕТ. Оцініть, будь ласка,...шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



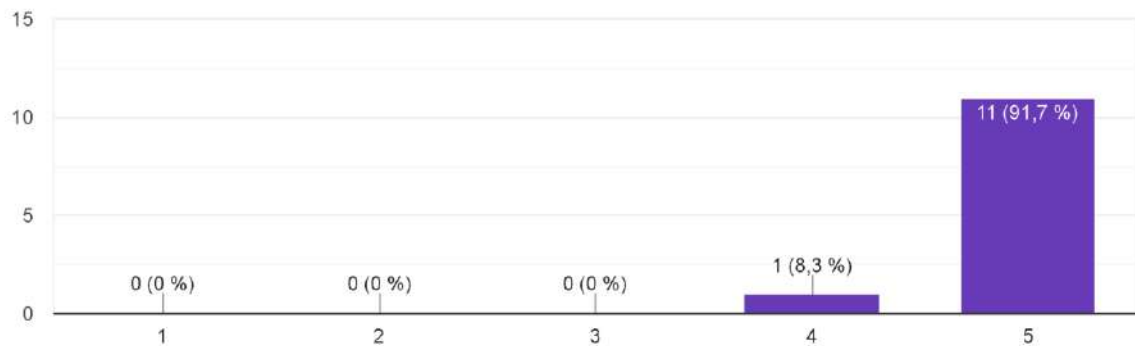
Мені відомо про принципи академічної доброчесності та важливість їх дотримання. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов



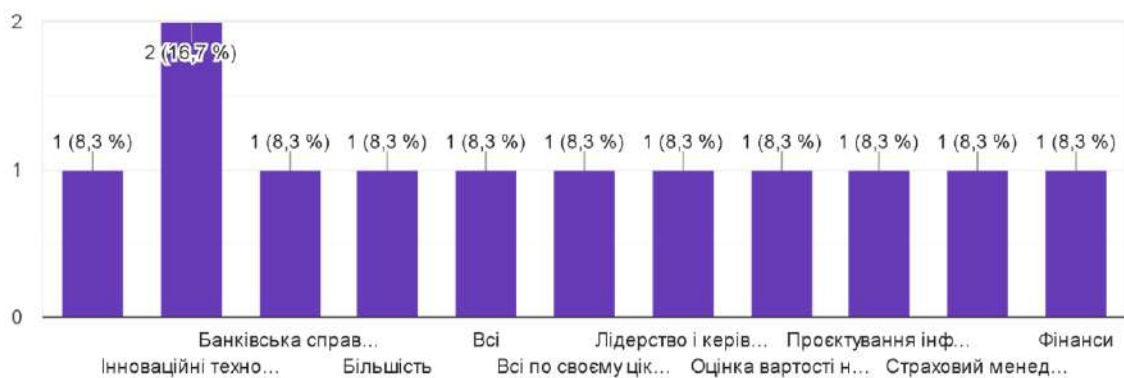
Я рекомендуватиму іншим навчатись в ПУЕТ на моїй спеціальності. Оцініть, будь ласка, наведені критерії-твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

12 ответов

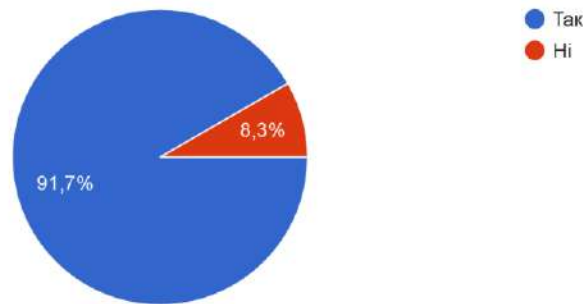


Найбільш цікавою навчальною дисципліною є (вказати назву НД)...

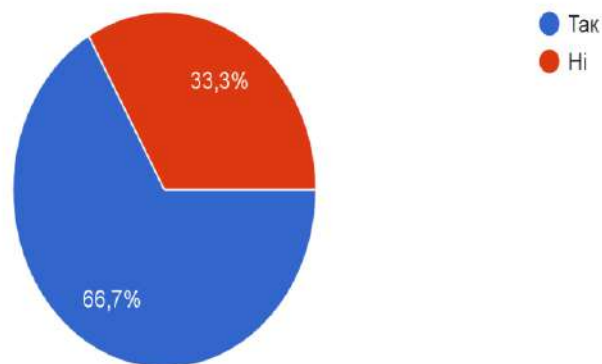
12 ответов



Я користувався (лася) силабусами навчальних дисциплін при підготовці до занять:
12 ответов



Чи готові Ви приймати участь у поліпшенні якості освітньої програми: надавати рекомендації, приймати участь у обговоренні ...икладачами, роботодавцями, студентами тощо?
12 ответов



Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми

3 ответа

Все і так добре працює !

Все гаразд

Особисті консультації

Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу

2 ответа

Немає ніяких.

Все гаразд